



Администрация города Нефтеюганска
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА**

ПРИКАЗ

22.04.2015

№ 208-п

г. Нефтеюганск

**Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения
инклюзивного образования в муниципальных образовательных
организациях, реализующих программы общего образования,
в 2015, 2016 годах**

В соответствии с приказами Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.03.2014 № 301 «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2015 годы», от 14.03.2015 № 463 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.03.2014 № 301 «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2015 годы» (далее - План-график («дорожная карта») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2015 годы), в целях создания необходимых условий для получения качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказываю:

1. Утвердить План-график («дорожную карту») введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в 2015, 2016 годах согласно приложению.

2. Отделу охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений (Е.Н.Пластун):

2.1. Обеспечить исполнение Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе –

Югре на 2014-2016 годы, в части полномочий Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

3.Руководителям муниципальных образовательных организаций:

3.1.Обеспечить исполнение Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2016 годы, в части полномочий образовательной организации.

3.2.Разработать и утвердить План-график («дорожную карту») по введению инклюзивного образования в образовательной организации в 2015, 2016 годах в срок до 25.05.2015 года.

4.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.М. Мостовщикова

Приложение
к приказу Департамента образования
и молодёжной политики
от 22.04.2015 № 208-п

План–график («дорожная карта»)
введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях,
реализующих программы общего образования, в 2015, 2016 годах

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация учёта детей с ограниченными возможностями здоровья, подлежащих обучению по образовательным программам на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.		
1.1.	Учёт детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	до 05 числа каждого месяца в течение 2015, 2016 года	отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска, руководители образовательных организаций
1.2.	Изучение потребности в предоставлении образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья	май-сентябрь 2015, май-сентябрь 2016	отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента, руководители образовательных организаций
2.	Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нефтеюганска (далее – ПМПК)		
2.1.	Организация проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.	еженедельно в течение 2015, 2016 года	отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента
2.2.	Организация по подготовке и направлению в	еженедельно в	отдел охраны труда и обеспечения безопасности

	образовательные организации рекомендаций ПМПК по результатам обследования	течение 2015, 2016 года	муниципальных образовательных учреждений Департамента
2.3.	Организация обследования выпускников 9-х, 11(12-х) классов образовательных организаций, направляемых на ПМПК для определения формы прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена.	февраль-май 2015, февраль-май 2016	отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента, руководители общеобразовательных организаций
2.4.	3.Организация мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК.	Сентябрь2015-декабрь 2016	отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента, отдел психолого-педагогической и социальной помощи МБУ «Центр молодёжных инициатив», руководители образовательных организаций (по согласованию)
3	Нормативное обеспечение реализации инклюзивного образования		
3.1.	Разработка и утверждение правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях	Сентябрь2015-декабрь 2016	отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента, руководители общеобразовательных организаций
3.1.1.	Подготовка локальных нормативных актов об открытии классов (групп) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.	май-июнь 2015, май-июнь 2016	руководители общеобразовательных организаций
4.	Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования		
4.1.	Проведение мониторинга готовности образовательных организаций, стартовых условий введения инклюзивного образования	Апрель-май 2015, апрель-май 2016	отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента, руководители образовательных организаций

4.2.	Определение базовых образовательных организаций по введению инклюзивного образования, с учетом создания универсальной безбарьерной среды (не мене 2-3 нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья)	Апрель 2015, апрель 2016	отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента, руководители МБОУ: -«Средняя общеобразовательная школа № 6», -«Средняя общеобразовательная школа № 8», -«Прогимназия «Сообщество»
4.3.	Подготовка плана мероприятий по созданию условий инклюзивного образования в базовых образовательных организаций по введению инклюзивного образования, с учетом создания универсальной безбарьерной среды (не мене 2-3 нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья)	Апрель-май 2015, апрель-май 2016	Руководители МБОУ: -«Средняя общеобразовательная школа № 6», -«Средняя общеобразовательная школа № 8», -«Прогимназия «Сообщество»
4.4.	Разработка, утверждение адаптированной образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	май-август 2015, май-август 2016	руководители общеобразовательных организаций
4.5.	Оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.	по обращению родителей (законных представителей) в течение 2015, 2016 года	отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента, отдел психолого-педагогической и социальной помощи МБУ «Центр молодёжных инициатив», руководители образовательных организаций
4.6.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми с ограниченными возможностями	в течение 2015, 2016 года	отдел дошкольного образования Департамента, руководители образовательных организаций

	здоровья и детьми-инвалидами дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.		
4.7.	Формирование и обновление банка данных о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	сентябрь 2015, сентябрь 2016, 1 раз в год	отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента, руководители образовательных организаций
4.8.	Организация межведомственного сотрудничества в вопросах организации образовательной деятельности детей с особыми потребностями с: -бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство», -Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Бюро № 7, -бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	постоянно в течение 2015, 2016 года	отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента, руководители образовательных организаций
4.9.	Организация и проведение Недели инклюзивного образования	первая неделя декабря 2015, первая неделя декабря 2016	руководители образовательных организаций

	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню инвалидов	Ежегодно к 03.12.2015, 03.12.2016 г.	руководители образовательных организаций
4.10.	Организация волонтерского сопровождения инклюзивного образования	Сентябрь 2015-декабрь 2016	руководители образовательных организаций, директор муниципального бюджетного учреждения «Центр молодежных инициатив» (О.А.Солдатова)
5.	Оценка организации деятельности образовательных организаций.		
5.1.	Реализация мероприятий по созданию равного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья к обучению: оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием (отчёт образовательных организаций)	ежеквартально в течение 2015, 2016 года	отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента, руководители образовательных организаций
5.2	Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями (отчёт образовательных организаций)	4 раз в год в течение 2015, 2016 года	отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента, руководители образовательных организаций
5.3.	Формирование благоприятного психологического климата для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (социологические исследования, анкетирование)	1 раз в год в течение 2015, 2016 года	отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента, руководители образовательных организаций
5.4	Организация помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья в профориентации, получении профессии и социальной адаптации учащихся с	3 квартал ежегодно в течение 2015, 2016 года	отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента, руководители образовательных организаций

	ограниченными возможностями здоровья (отчёт образовательных организаций)		
5.5	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по обеспечению их права на получение помощи в организации образовательной деятельности с их детьми (отчёт образовательных организаций)	1 раз в полугодие в течение 2015, 2016 года	отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента, руководители образовательных организаций
5.6.	Обеспечение обновления информации об организации помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в разделе «Инклюзивное образование» на сайте образовательной организации.	ежемесячно в течение 2015, 2016 года	руководители образовательных организаций
5.7.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и курсов повышения квалификации педагогических работников, организующих образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	1 раз в год в течение 2015, 2016 года	руководители образовательные организации
6.	Подготовка соглашений о сотрудничестве, обеспечивающих взаимодействие служб и организаций города по вопросам организации получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	август 2015, август 2016, 1 раз в год	Отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений Департамента