

## **ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Это обусловлено тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше количество детей и подростков. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая ситуация лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему каждое учебное заведение старается найти свой подход к этому направлению работы и использовать те методы, которые будут эффективны. Для достижения данной цели поставлены и решаются следующие задачи:

1. Воспитание у учащихся нравственно-правовой убежденности, законопослушного поведения и основ толерантности (через серии классных часов, бесед, уроков обществознания, истории и права, через работу Правового клуба и т.д.).
2. Профилактика и ликвидация педагогической и социальной запущенности (проведение семинаров, педагогических советов и т.д.).
3. Усиление роли семьи в социализации школьников, сближение интересов родителей и педагогов по формированию гармонично развитой личности (работа родительского клуба «Контакт»).
4. Координация деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся предполагает целый комплекс социально – профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей, на индивидуальную психолого – педагогическую коррекцию личности несовершеннолетних, а также формирование правовой культуры и повышение правовой грамотности учащихся, способствующих правовому воспитанию.

<b><i>Индивидуальные формы работы с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений</i></b>	<b><i>Групповые формы работы с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений</i></b>
1.Проведение психолого-педагогической диагностики, выявление причин по которым совершаются преступления и правонарушения;	1.Традиционное проведение классных часов на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» – (7-11кл.); «Административная ответственность несовершеннолетних» – (5-6кл.);
2.Проведение индивидуальных консультаций по желанию учащихся и запросам классных руководителей и родителей;	2.Вовлечение учащихся в занятия, кружки, спортивные секции, в работу «Совета старшеклассников», вовлечение в работу детских организаций «Радуга» и «Дети 21 века», а также в работу Школьного Музея;
3.Проведение педагогического расследования по каждому случаю жестокого обращения с детьми и по каждому правонарушению в школе и вне;	3.Организация досуга учащихся во внеурочное время в городских ДО, осуществление контроля за их посещаемостью;
4.Организация трудоустройства и отдыха подростков (в том числе «группы риска»);	4.Организация ролевых игр и тематических бесед с учащимися 1-11кл.;
5.Приглашение учащихся, склонных к совершению правонарушений на Совет профилактики школы;	5.Проведение коррекционно-развивающих занятий в группах;
6.Участие в городских акциях и операциях, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся;	6.Планирование и организация досуга учащихся в дни школьных каникул, работа школьного лагеря;
7.Проведение совместных рейдов с социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем и инспектором КДН в неблагополучные семьи;	7.Проведение дня Правовых знаний, Дня здоровья, декад по борьбе с ПАВ (употреблением наркотиков, алкоголя, табачных изделий и т.д.);
8. Защита интересов учащихся на КДН и ЗП, в следственных органах, при оформлении опеки, усыновлении, лишении родительских прав;	8. Проведение организационных линеек, сборов;
9.Определение дальнейшего жизнеустройства учащегося, в случае лишения родителей родительских прав (опека, детский дом, школа – интернат);	9.Оформление информационного стенда «Куда я могу обратиться за помощью» (номера телефонов горячих линий, «телефона доверия» и прочих организаций);

10. Отслеживание влияния учебных нагрузок на физическое состояние учащихся;	10. Контроль за успеваемостью и поведением, формирование микроклимата в коллективе;
11. Направление несовершеннолетних на консультации психиатра-нарколога (в случае необходимости);	11. Использование здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса; создание благоприятного лечебно-оздоровительного режима в ОУ;
12. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима рационального питания, витаминизация, проведение профилактической работы.	

Данные формы работы в комплексе с другими профилактическими мерами направлены на изучение прав ребёнка, формирование у подростков правовой культуры и общечеловеческих ценностей, воспитание уважения к правам и свободам личности, воспитание чувства собственного достоинства и справедливости, формирование законопослушного поведения и основ толерантности, воспитание чувства ответственности за свои поступки, развитие умения определять свою личностную позицию и делать правильный выбор. В целом это и формирует правовую культуру и способствуют профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.

Но мало проводить работу только с несовершеннолетними, важным фактором, влияющим на их поведение, является семья.

Каждый взрослый, и в первую очередь родитель, в ответе за то, что происходит с его ребёнком, поэтому воспитание ребёнка, забота о его здоровье и благополучии – это длительный и трудоёмкий процесс, требующий много сил, терпения и выдержки.

Работа с родителями по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в МБОУ «СОШ №9» строится следующим образом:

**Информационно-просветительская деятельность (ответственные: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог):**

1. Проведение родительского клуба для неблагополучных семей и трудных подростков «Контакт»;
2. Проведение общешкольных родительских собраний с привлечением медицинских работников, специалистов правоохранительных органов, социального педагога и психолога и классных собраний (по приглашению классного руководителя);
3. Проведение лекций и бесед для родителей (по запросу); выпуск информационных листов, оформление стендов в помощь родителям;

4. Обследование жилищно-бытовых условий семьи, проведение рейдов в неблагополучные семьи;
5. Оказание материальной помощи через Центр помощи семье и детям;

**Психолого-педагогическая деятельность (ответственный – психолог):**

1. Исследование детско-родительских отношений в рамках психолого-педагогического мониторинга;
2. Проблемное и тематическое консультирование;
3. Проведение родительских собраний, круглых столов, профилактических занятий в тренинговом режиме, ролевых и деловых игр для детей и их родителей;
4. Оказание психолого-педагогической поддержки семье (индивидуальная работа);
5. Организация взаимодействия педагогов, медработников, родителей в вопросах оказания помощи детям;

**Досуговая деятельность (ответственные: завуч по УВР, социальный педагог, учитель физкультуры):**

1. Проведение занятий по пропаганде ЗОЖ, проведение Дня здоровья;
2. Участие в городских конкурсах и проектах;
3. Организация совместного досуга: спортивных соревнований, праздников, конкурсов, диспутов, экскурсий;

Данные виды деятельности помогают родителям получить информацию в области права, социальной защиты, психологии, а также лучше узнать своего ребенка.

Для того чтобы работа, выполняемая с родителями была сделана в полном объеме, с педагогическим коллективом проводится следующая деятельность.

1. Доведение информации о состоянии преступности среди несовершеннолетних до педагогов на совещаниях, планерках, педсоветах;
2. Проведение консультаций по вопросам профилактики преступлений против несовершеннолетних;
3. Проведение консультаций с классными руководителями по предупреждению правонарушений среди учащихся;
4. Проведение МО классных руководителей на тему: «Профилактика и предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;
5. Предоставление методического материала для проведения классных часов, бесед, родительских собраний;
6. Составление социально-педагогического паспорта класса, школы;
7. Составление индивидуальных программ развития, где намечаются пути ликвидации пробелов в знаниях и направления коррекционной-развивающей работы, даются рекомендации педагогам, родителям и детям;

8. Предоставление отчета о состоянии профилактической работы на совещаниях при директоре школы;

Перечисленные виды деятельности направлены на информирование учителей о состоянии преступлений и правонарушений, совершенных с участием несовершеннолетних, а также на обучение методикам работы с родителями и учениками, способствующим снижению количества преступлений и правонарушений среди учащихся, обучающихся в нашем образовательном учреждении.

Важно, чтобы каждый выполнял работу на своем участке в полном соответствии и согласии с действиями других, чтобы планируемые мероприятия были не случайны и носили непрерывный характер, тогда проводимая деятельность будет эффективной.

### **«Телефон доверия»**

Для защиты прав несовершеннолетних граждан в г.Нефтеюганска работает служба единой социальной психологической помощи «Телефон доверия». Общие российские номера «Телефона доверия»:

**8-800-1011-212; 8-800-1111-200**