

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научном обществе**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ; Законом Ханты-Мансийского автономного округа «Об основах системы образования в Ханты-мансийском автономном округе» от 20.06.97г. №139; Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196; Уставом МБОУ «СОШ №9».

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Научное общество учителей и учащихся – добровольное объединение педагогов и обучающихся с 3 по 11 классы, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

1.2. В научном обществе учащихся создаются отделения:

1.2.1. социология, психология;

1.2.2. краеведение, этнография, политология и право;

1.2.3. лингвистика, литературоведение, русский язык;

1.2.4. математика, физика, ИВТ, проектирование и конструирование;

1.2.5. биология, медицина и здоровье;

1.2.6. экология;

1.2.7. мода и дизайн, экономика.

1.3. Отделения состоят из секций, организуемых на основе предметных объединений по интересам, для развития и совершенствования индивидуального творчества обучающихся, вовлекаемых в предметно-научную, поисковую деятельность.

1.4. В работе предметно-тематических секций принимают участие те школьники, которые стремятся совершенствовать свои познания в определенной области науки, техники, искусства, стремятся расширять свой кругозор, приобретать умения и навыки творческой, научно-исследовательской, изобретательской, опытнической деятельности в свободное от основных (учебных) знаний время под руководством учителей школы, родителей – специалистов, специалистов вузов, лабораторий, институтов и др.

## **II. ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ**

2.1. Научное общество учителей и учащихся призвано:

2.1.1. активно содействовать всестороннему развитию учащихся, выработке у обучающихся творческого отношения к труду и активной жизненной позиции делового человека;

2.1.2. формировать у учащихся интерес к изучению основ гуманитарных, естественных и математических наук, к научно-исследовательской и рационализаторской, эвристической работе;

2.1.3. учить школьников методам и приемам доступных им научных исследований, содействовать выработке навыков и умений обращения с приборами, оборудованием, обучать методике постановки эксперимента (реального, мысленного), работать с научной, специальной литературой;

2.1.4. содействовать гражданскому и патриотическому становлению через раскрытие достижений Российской и мировой науки;

2.1.5. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, овладевать навыками в науке и практике, обращаться с оборудованием;

2.1.6. способствовать профессиональному самоопределению учащихся школы.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБЩЕСТВА**

3.1. Главным в содержании работы научного общества педагогов и учащихся является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения одной из отраслей науки, техники, литературы и искусства.

3.2. Коллективная форма занятий под руководством научного руководителя или консультанта полезна в целесообразных ситуациях, когда тематика творческих работ объединяется общим замыслом. Занятия членов научного общества проводятся, как правило, индивидуально.

3.3. Выбор индивидуальной темы для исследовательской работы учащихся осуществляется самостоятельно самим учащимся или с помощью научного руководителя.

3.4. Тематика исследования учащихся, рассчитанная на один (или два) учебных года, утверждается руководителем секции общества.

3.5. Отдельные формы работы в научном обществе разнообразны:

3.5.1. составление программ и разработка проектов и тем исследования;

3.5.2. решение задач, направленных на модификацию, рационализацию, изобретательство;

3.5.3. удовлетворение индивидуальных познавательных интересов участников научного общества на изучение, исследования по интересующим их проблемам;

3.5.4. участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх, выставках;

3.5.5. проведение дискуссий, семинаров, научно-практических конференций;

3.5.6. руководство объединениями по интересам для учащихся начального и среднего звена обучения;

3.5.7.подготовка творческих работ, тезисов, докладов и сборных научных исследований.

3.6.Каждая творческая работа учащегося – члена общества в итоге должна содержать обобщения и выводы, рекомендации (или предложения), список использованной литературы, рисунки (чертежи, схемы, фотографии, карты, графики), рецензию научного руководителя.

#### **IV.ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА**

4.1.Высшим органом управления научного общества является сессия всех членов научного общества обучающихся, избирающаяся для руководства работой сессии председателя - организатора, координирующего работу секций научного общества в межсессионные периоды.

4.2.Сессия научного общества проводится традиционно один раз в год в форме научно - практической конференции учащихся:

4.2.1.весенняя (в апреле) сессия в форме конференции «Академия юных», выносятся работы обучающихся 2-11 классов, подтверждающих высокий уровень творчества в индивидуальном или коллективном исследовании на заседании предметной (профильной) секции;

4.2.2.на весенней сессии подводятся итоги работы за учебный год, рассматриваются предложения по планам работы секций или отдельных членов научного общества на следующий учебный год.

в) осенняя (октябрь) сессия в форме подготовки к городской конференции «Шаг в будущее», выносятся работы обучающихся 3-11 классов, подтверждающих высокий уровень творчества в индивидуальном или коллективном исследовании на заседании предметной (профильной) секции;

4.3.В период между собраниями руководит деятельностью научного общества ученический совет, избираемый общим собранием сроком на один год. Из членов совета выбирается председатель научного общества и секретарь.

4.4.Совет научного общества решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам в работе по проведению учебных сборов, конференций, выставок, экспедиций, собраний, взаимодействует с советами городских школьных научных обществ.

4.5.Ученический совет работает под руководством научно-методического совета школы. За работу школьного научного общества отвечает председатель научного общества школы.

4.6.Председатель – координатор научного общества назначается приказом директора МБОУ «СОШ № 9» из числа наиболее активных сотрудников, заинтересованных в реализации целей и задач школы.

4.7.Занятия членов научного общества проводятся коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультанта, учителей – руководителей школьных секций (отделений) на основе утвержденных советом программ и тематики творческих работ по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

#### **V.ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА**

5.1. Каждый обучающийся в научном обществе имеет право:

5.1.1. выбора темы индивидуальной или коллективной творческой работы по избранному направлению;

5.1.2. выбирать руководителя – консультанта работы – сотрудника МБОУ «СОШ № 9» или других учебных заведений, лабораторий, ВУЗов (по взаимному соглашению МБОУ «СОШ № 9» и ВУЗов).

5.1.3. быть заслушанным о своей работе на секции научного общества;

5.1.4. участвовать в проводимых сессиях, конференциях;

5.1.5. использовать материальную базу МБОУ «СОШ № 9» для проведения научных исследований и практической работы;

5.1.6. вносить предложения по совершенствованию работы общества;

5.1.7. быть поощренным за активную творческую работу в научном обществе.

5.2. Каждый обучающийся, состоящий в научном обществе, обязан:

5.2.1. систематически овладевать навыками исследовательской работы в избранном им направлении поиска;

5.2.2. регулярно вносить отчет о своей работе при подготовке весенней сессии на заседание секции (отделения);

5.3. Каждый обучающийся, состоящий в научном обществе, обязан помнить, что формы творческого отчета разнообразны:

5.3.1. работы, выполняемые по собственной инициативе или по соглашению – по заданиям учителей, ученых, творческих специалистов, руководителей – консультантов поисковых работ;

5.3.2. сконструированные и изготовленные приборы, модели, макеты, учебно-наглядные пособия для учебных занятий;

5.3.3. разработанные и прочитанные рефераты, лекции на научно-познавательные темы;

5.3.4. достойное участие в школьных, городских и других предметных олимпиадах;

5.3.5. проведение диспутов, конференций, лекториев на научную тему;

5.3.6. выпуск (или весомое участие в выпуске) печатного издания школы, публикации в нем творческих работ, работа в СМИ;

5.3.7. успешное обучение в заочных профильных школах (например, при Московских ВУЗах);

5.3.8. участие во Всероссийской программе молодых исследователей «Шаг в будущее», других региональных и всероссийских программах для молодежи.