

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9"

Утвержден
приказом директора МБОУ «СОШ 9»
от 31.08.2015г. № 426



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «СОШ № 9», РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АДАПТИРОВАННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В
ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ,
ПОЛУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАНИЕ НА ДОМУ ИЛИ В МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



г.Нефтеюганск
2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 Общие положения

Учебный план МБОУ «СОШ №9», реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- федерального Примерного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального Примерного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22 августа 2011г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты- Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа- Югры от 30.01.2007 № 99»;
- приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 08 августа 2014 г. № 1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для детей, нуждающихся в

длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- инструктивно-методического письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10 августа 2015 г. № 8193 « О сформировании учебных планов образовательными организациями, ХМАО-ЮГРЫ и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году»;
- письма Минобрнауки России от 30 сентября 2009 г. № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей- инвалидов. нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- письма Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный №19993).

Учебный план определяет в соответствии с федеральным базисным учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными учебными планами для образовательных учреждений, региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения.

Количество часов учебного плана определяется письмом Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий». Максимально допустимое количество учебных часов при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определен в соответствии с региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Ханты- Мансийского автономного округа -Югры (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22 августа 2011г. № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 30.01.2007 № 99»), СанПиН

2.4.2.2821-10, Примерными основными образовательными программами начального общего, основного общего образования.

2. Особенности организации учебного процесса

На основании статьи 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в послед ред. от 28.12.2013 №421-ФЗ) при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования детьми-инвалидами на дому оказывается психолого-педагогическая поддержка.

Продолжительность учебного года определяется индивидуально, с учетом рекомендаций регионального базисного учебного плана:

в 1 -х классах - 33 учебные недели;

во 2- 4 - 34 учебные недели;

в 5-11 не менее 34 учебных недель.

Учебный план рассчитан на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов. получающих образование на дому.

Вариативность особенностей развития обучающихся, связанная с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитывается ребенок, затрудняет стандартизацию образования этих детей, т.к. каждый

учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- вариативность сроков обучения по отдельным предметам с учетом пробелов предшествующего развития.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов. получающих образование на дому осуществляется по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план может рассчитан на 5-дневную, так и на 6-дневную учебную неделю, с сохранением рекомендованных обязательных (вариант 1) и максимально допустимых объемов учебных часов (вариант 2).

Особенностью организации образовательного процесса является обязательное включение в их деятельность родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями (законными представителями) индивидуального образовательного плана и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей, создание системы индивидуального консультирования

родителей (законных представителей) (постановление Правительства ХМАО - Югры от 5 сентября 2013 г. №359-п).

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов *ниже* обязательной нагрузки (*в крайних случаях* с учетом тяжести заболевания ребенка), так и в сторону их *увеличения* от обязательной учебной нагрузки за счет вариативной части, которая включает:

- дополнительные занятия по выбору (учебные предметы инвариантной части);
- часы регионального и школьного компонентов;
- индивидуальные коррекционные занятия по рекомендациям, показаниям или плану педагога - дефектолога, педагога- психолога или логопеда.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося с ОВЗ индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Занятия с обучающимися с ОВЗ могут проводиться дистанционно, а также в сочетании очно- дистанционных форм.

Выбор форм и вариантов проведения занятий зависит:

- от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;
- от сложности структуры их дефекта;
- от особенностей эмоционально-волевой сферы;
- от характера течения заболевания;
- от рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума;
- от возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

При возможности и с согласия родителей (законных представителей) обеспечивается участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных и иных мероприятий.

Программно-методическое обеспечение освоения и реализацию образовательной программы при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов соответствует федеральному перечню учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С целью обеспечения единых требований к оформлению индивидуального учебного плана, определяющего организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов имеются следующие структуры индивидуальных учебных планов:

Учебный план МБОУ «СОШ № 9», реализующей общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство (музыка), информатика и информационно-коммуникационные технологии (для обучающихся, получающих образование с использованием дистанционных технологий), технология, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Образовательная область "Филология" предусматривает изучение "Русского языка", "Литературного чтения", "Иностранного языка". При этом на учебный предмет "Русский язык" выделяется минимально 3 часа в неделю в 1-4 классах. На "Литературное чтение" выделяется минимально 2 часа в неделю в 1-4 классах. На изучение "Иностранного языка" выделяется минимально по 1 часу в неделю во 2-4 классах, при этом предполагается увеличение количества часов до 3-х и более при формировании индивидуальных планов (за счет часов школьного компонента). Особое внимание при изучении области "Филология".

уделяется развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Образовательная область "Математика" предусматривает изучение учебного предмета "Математика" с минимальным количеством – 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область "Окружающий мир" предусматривает интегративное изучение предметов "Окружающий мир", ОБЖ, «Краеведение» с выделением в учебном плане минимально 1 часа в неделю в 1-4 классах.

В 4 классе введён предмет ОРКСЭ, выбор модуля «Основы светской этики» осуществляется обучающимся и родителями (законными представителями) и указано в заявлении.

Предметные области "Искусство», «Технология" включают изучение самостоятельного учебного предмета "Технология" с нагрузкой от 0,5 часа в неделю в 1-4 классах и (по возможности учащихся) учебный предмет "Музыка" и "Изобразительное искусство" с нагрузкой по 0,5 часа в неделю.

В целях осуществления своевременной коррекции развития обучающихся предусмотрены индивидуально-коррекционные занятия для учащихся 2-4 классов по 2 часа, для учащихся 1 класса - 1 час в неделю с логопедом и педагогом-психологом.

Вариант максимального или минимального количества часов выбирается, исходя из особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся и его особенностей эмоционально-волевой сферы. Индивидуальный учебный план составляется индивидуально для каждого учащегося с учётом психолого-медико-педагогических рекомендаций, согласования родителей (законных представителей) учащегося. Необходимость включения учебных предметов «Технология», «Физическая культура», «Информатика» и количество часов определяются возможностью учащегося, структурой дефекта.

В соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10» продолжительность урока в 1-4 классах для детей- инвалидов 40 минут.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на:

- занятия по выбору с учетом образовательных запросов и возможностей учащегося при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей (законных представителей);
- преодоление отставания (например, при длительной реабилитации или лечения ребенка);
- индивидуально - коррекционные занятия.

Вариант 1 (минимальная учебная нагрузка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык (Английский язык)	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура				
ИТОГО		10	11	11	12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя:коррекционные занятия		1	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		11	13	13	14

Вариант 2 (максимальная учебная нагрузка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3

	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя)		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная рабочая неделя)		-	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		-	26	26	26

Учебный план МБОУ «СОШ № 9»,
реализующей общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, география, природоведение, физика, химия, биология, изобразительное искусство (музыка), обществознание, техноогия.

Минимальное количество часов, выделяемых на изучение русского языка-2 часа, литературы-1 час. На изучение иностранного языка минимально отводится 1 час.

На изучение математики в 5-6 классах минимально отводится 3 часа, в 7-9 классах на изучение алгебры – 2 часа, геометрии- 1 час.

На изучение истории в 5-9 классах минимально отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Обществознание» содержит разделы «Право», «Экономика», «ОБЖ».

Учебный предмет «Природоведение» (5 кл.) включает содержательные разделы предмета «ОБЖ».

Минимальный объем изучения предмета «География» в 6-9 классах- 1 час в неделю, в 8 классе предмет «География» интегрируется с предметом ОБЖ.

Минимальные объемы изучения в основной школе для предметов «Биология», «Физика», «Химия» составляют 1 час в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлено в индивидуальных учебных планах учащихся учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», «Музыка и ИЗО».

Минимальный объем изучения предмета «Технология» 1 часа в неделю.

Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут.

Учебный план МБОУ «СОШ № 9»,
реализующей общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому в рамках ФГОС ООО

5 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		максимум	минимум
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	2
	Литература	3	1
	Иностранный язык	3	1
Математика и информатика	Математика	5	3
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	1
	Обществознание		
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	2	
Итого		26	11
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	13

Учебный план МБОУ «СОШ № 9»,
 реализующей общеобразовательную программу основного общего
 образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся
 в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на
 дому в рамках ФКГС ООО на уровне основного общего образования в VI – IX
 классах

Вариант 1 (минимальная учебная нагрузка)

Учебные предметы Инвариантная часть	Количество часов в неделю			
	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2	2	2	2
Литература	1	1	1	2
Иностранный язык	1	1	1	1
Математика	3	3	3	3
Информатика и ИКТ			1	1
История	1	1	1	1
Обществознание	1	1	1	1
География	1	1	1	1
Природоведение				
Физика		1	1	1
Химия			1	1
Биология	1	1	1	1
Искусство(музыка, изобразительное искусство,МХК)				
Технология	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности				
Физическая культура				
ИТОГО	12	13	15	16
Региональный (национально- региональный) компонент образовательной организации (5- дневная неделя), в т.ч. коррекционные занятия	2	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН0	14	15	17	18

Вариант 2 (максимальная учебная нагрузка)

Учебные предметы Инвариантная часть	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX

Русский язык	3	3	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология					
Искусство(музыка, изобразительное искусство,МХК)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО	24	25	29	31	30
Региональный (национально- региональный) компонент образовательной организации (6- дневная неделя), в т.ч. коррекционные занятия	8	8	6	5	6
Предельно допустимая уадиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36
Региональный (национально- региональный) компонент образовательной организации (5- дневная неделя), в т.ч. коррекционные занятия	5	5	3	2	3
Предельно допустимая уадиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	30	32	33	33

Учебный план МБОУ «СОШ № 9»,
реализующей общеобразовательную программу среднего общего образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в
длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому.

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные
учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика,
история, химия, биология, физика, география, ОБЖ.

Индивидуальный учебный план учащихся состоит из 3-х уровней:

1-й уровень состоит из базовых и профильных общеобразовательных предметов.
Перечень базовых и профильных предметов соответствует перечню предметов
базисного плана. Эта часть учебного плана является обязательной для изучения
всеми учащимися.

2-й уровень- школьные предметы с расширенным или углубленным содержанием,
поддерживающий определенный профиль. Этот уровень не является
обязательным, ученик может выбрать любой из предложенных предметов или не
выбирать их вовсе.

3-й уровень состоит из перечня элективных курсов профильной или
профессиональной направленности, позволяющих расширить возможности
учащихся по построению индивидуальных образовательных программ и
специализации обучения. Они также не являются обязательными для каждого
ученика, но необходимы для профессиональной ориентации учащихся. По
элективам итоговая аттестация не проводится.

Каждый ученик выбирает объем своей нагрузки в соответствии с состоянием
здоровья, способностями, образовательными потребностями и мотивацией.

Учебный план предполагает возможность (в соответствии с решением учащегося)
изучения ряда предметов интегрированно или отдельно.

В предмете «Математика» выделяются предметы «Алгебра и начала анализа»,
«Геометрия».

В предмете «История» по запросам учащихся могут быть выделены предметы
«История России» и «Всеобщая история», с проведением отдельной аттестации
по этим предметам.

Изучение естественно- научных дисциплин обеспечено как интегрированным
предметом «Естествознание», который рекомендуется для профиля гуманитарной
направленности или для учащихся, нуждающихся в минимальной учебной
нагрузке по состоянию здоровья, так и отдельными предметами «Физика»,
«Химия», «Биология».

При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух предметов на
профильном уровне.

В то же время ученик может выбрать и традиционную модель учебного плана без
выделения профиля. В зависимости от состояния здоровья учащийся может
ограничиться перечнем обязательных учебных предметов на базовом уровне или
минимальной учебной нагрузкой.

Вариант 1 (максимальная учебная нагрузка)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения *
		Базовый уровень
	Русский язык	70 (1/1)
	Литература	210 (3/3)
	Иностранный язык	210 (3/3)
	Математика	280 (4/4)
	История	140 (2/2)
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)
	Естествознание	210 (3/3)
	Физическая культура	210 (3/3)
	ОБЖ	70 (1/1)

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	210 (3/3)
Литература	-	350 (5/5)
Иностранный язык	-	420 (6/6)
Математика	-	420 (6/6)
История	-	280 (4/4)
Физическая культура	-	280 (4/4)
Обществознание**	70 (1/1)	210 (3/3)
Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
География	70 (1/1)	210 (3/3)
Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
ОБЖ	-	140 (2/2)
ВСЕГО:	не более 2100 (не более 30/не более 30)	
Учебные предметы регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной	не менее 6/6	

организации и обучающихся при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН), в т.ч. <i>коррекционные занятия</i>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37/37)
Учебный предмет регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации и обучающихся при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН), в т.ч. <i>коррекционные занятия</i>	не менее 3/3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2380 (34/34)

Вариант 2 (минимальная учебная нагрузка)

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	Количество часов в неделю за два года обучения
Инвариантная часть	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	4 (2/2)
Математика	6 (3/3)
Информатика и ИКТ	1 (0,5/0,5)
История	2 (1/1)
Обществознание (включая экономику и право)	2 (1/1)
География	1 (0,5/0,5)
Естествознание	6 (3/3)
Физическая культура	
Технология	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
Итого:	34 (17/17)
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя), в т.ч. <i>коррекционные занятия</i>	6 (3/3)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	40 (20/20)

ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ученика 8 класса _____

(наименование ОО)

с использованием дистанционных
образовательных технологий

Учебные предметы Инвариантная часть	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план	Очные занятия (на базе ОО)	Дистанционные занятия
Русский язык	3	3	2	1
Литература	2	2	1	1
Иностранный язык	3	3	2	1
Математика	5	3	3	-
Информатика и ИКТ	1	1	-	1
История	2	1	-	1
Обществознание	1	1	-	1
География	2	1	1	-
Физика	2	1	1	-
Химия	2	1	1	-
Биология	2	1	1	-
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1	-	-	-
Технология	1	0,5	-	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	-	0,5
Физическая культура	3	-	-	-
Итого:	31	19	12	7
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя), в т.ч. <i>коррекционные занятия физика</i>	2	2		
<i>коррекционные занятия</i>			1	
<i>коррекционные занятия</i>				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	21	13	8
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (6-дневная неделя), в т.ч. <i>коррекционные занятия</i>	5	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	-	-	-

ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ученика 8 класса _____

(наименование ОО)

_____, получающего образование на дому

Учебные предметы Инвариантная часть	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план (очные занятия)
Русский язык	3	2
Литература	2	2
Иностранный язык	3	2
Математика	5	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	1
Обществознание	1	1
География	2	0,5
Физика	2	1
Химия	2	1
Биология	2	1
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1	-
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5
Физическая культура	3	-
Итого:	31	17
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя), в т.ч. <i>коррекционные занятия:</i>	2	
Русский язык		1
Коррекционные занятия с логопедом		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	19
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (6-дневная неделя), в т.ч. коррекционные занятия	5	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	-