

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
г. Нефтеюганск

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____ Л.М.Зеленая

01.09.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ «СОШ №9»

_____ И.Е.Сергеева

01.09.2017г.

ПЛАН

работы социального педагога
Дмитренко Валентины Николаевны
МБОУ «СОШ №9»
на 2017-2018 учебный год

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Направления:

- практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами;
- социальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у детей потребность в правовых, морально-нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребёнка;
- консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания;
- социально – педагогическое направление ставит перед собой решение следующих задач:

Цель: Стабилизация, снижение уровня правонарушений и преступлений.

Задачи:

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей.
3. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе.
4. Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
5. Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
6. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

Планируемый результат:

Результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме:

-снижение уровня правонарушений (до 0%);

-повышение качества образования (отсутствие второгодников и неаттестованных);

-100% занятость и вовлечение в кружки и секции во внеурочное время.

Ме- сяц (срок реализа- ции ме- роприя- тий)	Содержание работы	Ответ- ственный за исполнение
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемный анализ результата поступления выпускников в высшие учебные заведения и среднетехнические образовательные учреждения. 2. Обеспеченность обучающихся из многодетных и малообеспеченных детей школьными принадлежностями и школьной одеждой; 3. Индивидуально-профилактическая работа с детьми, состоящих на разных видах учета; 4. Родительские собрания; 5. Работа с классными руководителями по составлению социального паспорта класса и составление социального паспорта школы; 6. Уточнение банка данных учащихся и семей, состоящих на разных видах учета; 7. Заседание совета профилактики; 8. Городское заседание МО социальных педагогов; 9. Сотрудничество социальных служб города; 10. Диагностика определения учащихся в первый класс. Работа с родителями; 11. Индивидуальные консультации с учащимися и родителями. 12. Сопещания и круглые столы при директоре; 13. Работа с документами. 14. Единый классный час «Мы за здоровый образ жизни»; 15. Екшн-тренинг «Мы за здоровый образ жизни»; 16. Оформление информационных стендов по профилактике вредных привычек; 17. Адаптационный период 1,5,10 классов: социализация и адаптация в новых условиях учебного процесса, реклама служб школы и знакомство, круглые столы. 	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители Заместитель директора по ВР</p> <p>Инспектор ОДН Участковый инспектор</p> <p>Педагог-психолог</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и контроль за посещением и учебной работой учащихся, состоящих на разных видах учета; 2. Систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей; 3. Сбор информации о занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования (в том числе состоящих на разных видах учета) и организация работы по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования; 4. Заседание совета профилактики; 5. Работа с документами; 	

Октябрь	<p>6.Проведение социальной акции «Жить здорово!»</p> <p>7.Обследование материально-бытовых условий учащихся, состоящих на учетах и вновь прибывших 1,5,10 классов;</p> <p>8.Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики нарушений;</p> <p>9.Проведение индивидуальных консультаций для родителей по социальным, юридическим и социально-психологическим вопросам;</p> <p>10.Проверять подростков, состоящих на учете по месту жительства,обучения, провести беседы с ними и родителями;</p> <p>11.Организация работы с родителями по вопросу работы профориентации учащихся 9-11 классов. Работа с вузами и колледжами.</p> <p>12.Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»: «Что такое закон?», «Права и обязанности учащихся»;</p> <p>13.Лекция по профилактике экстремизма 5-9 классы;</p> <p>14.Сотрудничество с реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство» -оздоровительные мероприятия, с целью оздоровления детей; -работа с детьми ОВЗ и детьми инвалидами: *сенсорная комната,гарденотерапия,кабинет Монтессори;</p> <p>15.Организация и проведение видеолектория «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»;</p> <p>16.Организация просмотров видеофильмов о разрушительных воздействиях алкоголя, сигарет и других наркотиков на физическое и психическое здоровье, разработанных в рамках проекта «Здоровая Россия –общее дело»;</p> <p>17. Корректировка базы данных по учету семей, состоящих на учете.</p> <p>18.Адаптация 1,5,10 классов.</p> <p>19.День самоуправления ко Дню учителя.Концерт.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
ноябрь	<p>1.Контролирование посещаемости и успеваемости учащихся группы риска, выявление учащихся систематически опаздывающих и пропускающих учебные занятия, неуспевающих учащихся.</p> <p>2. Проведение индивидуальной и профилактической работы с учащимися и родителями;</p> <p>3.Заседание городского МО социальных педагогов;</p> <p>4.Заседание совета профилактики;</p> <p>5.Посещение на дому учащихся, обследование условий жизни учащихся из «группы риска», детей из неблагополучных семей;</p> <p>6.Мероприятия к Всемирному Дню Толерантности «Правовая ответственность несовершеннолетних»;</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>7. Выпуск газеты «Родительский вестник»;</p> <p>8. Участие в конкурсе антинаркотического плаката.</p> <p>9. Родительское собрание «Как уберечь ребенка от возможной беды»</p> <p>10. Профилактическая акция «Здоровье-твое богатство»</p> <p>11. Работа с документами.</p> <p>12. Корректировка базы данных по учету семей, состоящих на учете.</p>	<p>Инспектор ОДН</p>
декабрь	<p>1. Контролирование посещаемости и успеваемости учащихся группы риска, выявление учащихся систематически опаздывающих и пропускающих учебные занятия, неуспевающих учащихся;</p> <p>2. Индивидуальная работа с учащимися и родителями учащихся «группы риска» с целью ликвидации пропусков учебных занятий и успеваемости;</p> <p>3. Анализ успеваемости учащихся «группы риска» за I полугодие, планирование и организация работы по устранению неуспеваемости;</p> <p>4. Сдача отчетной документации в Департамент образования;</p> <p>5. Выпуск школьной газеты «Родительский вестник»;</p> <p>6. Круглый стол «Соучастие в преступлении, форма и виды соучастия, роль соучастника, ответственность за преступление»;</p> <p>7. Встреча с представителем ЦГБ «Всемирный День борьбы со СПИДом»;</p> <p>8. Демонстрация видеоролика в фойе школы, приуроченному Дню борьбы со СПИДом;</p> <p>9. Посещение учащимися ОВЗ мероприятия в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство»;</p> <p>10. Заседание совета профилактики. Подведение итогов за первое полугодие;</p> <p>11. Родительские собрания по итогам первого полугодия. Встреча с инспектором ОДН и ОМВД России по г. Нефтеюганску.</p> <p>12. Корректировка базы данных по учету семей, состоящих на учете.</p> <p>13. Новогодние представления. Инструктаж по классам.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>

январь	<p>1.Сотрудничество с музыкальными школами и ДДТ города по занятости детей в свободное от учебы время (группа риска);</p> <p>2.Контролирование посещаемости и успеваемости учащихся группы риска, выявление учащихся систематически опаздывающих и пропускающих учебные занятия, неуспевающих учащихся;</p> <p>3.Индивидуальная работа с учащимися и родителями учащихся «группы риска» с целью ликвидации пропусков учебных занятий и успеваемости;</p> <p>4.Совместная работа с педагогами-психологами: «Безопасное поведение на улице, в школе и дома». Занятия (тренинг) с 4 классами по переходу в 5 класс из начального звена в среднее.</p> <p>5. Сдача отчетной документации в Департамент образования;</p> <p>6. Заседание совета профилактики;</p> <p>7.Тренинг по эмоциональному развитию с опекаемыми(начальная школа);</p> <p>8. Заседание городского МО социальных педагогов;</p> <p>9.Профориентационные мероприятия 9-11 классы;</p> <p>10.Дискуссия с родителями по вопросу воспитания детей, ответственности за жизнь и здоровье детей «Кто несет ответственность за воспитание ребенка: семья, школа, улица»</p> <p>11.Организация и проведение бесед: «Алкоголь+ ты - разбитые мечты»; «Новое время».</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
Февраль	<p>1.Наблюдение и контроль за посещением и учебой учащихся, состоящих на разных видах учета;</p> <p>2.Систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;</p> <p>3.Рейд по посещению семей учащихся, состоящих в «группе риска»;</p> <p>4. Сдача отчетной документации в Департамент образования;</p> <p>5. «Есть такая профессия –Родину защищать» «Служба в армии –почетная обязанность каждого гражданина»;</p> <p>6. Выпуск школьной газеты «Родительский вестник»;</p> <p>7.Конкурс школьного сочинения «Зачем нужны правила поведения в школе». Лучшие сочинения будут демонстрироваться по телевизору в фойе школы;</p> <p>8. Сотрудничество с реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство» -оздоровительные мероприятия, с целью оздоровления детей; -работа с детьми ОВЗ и детьми инвалидами: *сенсорная комната,гарденотерапия, кабинет Монтессори;</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>

	<p>9.Адресная помощь «Уроки Фемиды»8-11 классы.</p> <p>10.Родительские собрания по классам;</p> <p>11.Беседы с учащимися «группы риска» «Правила личной безопасности».</p>	Классные руководители
Март	<p>1.Профилактическая работа с учащимися и из родителей по устранению неуспеваемости, пропусков учебных занятий;</p> <p>2. Рейд по посещению семей учащихся, состоящих в «группе риска»;</p> <p>3. Наблюдение и контроль за посещением и учебой учащихся, состоящих на разных видах учета;</p> <p>4. Сдача отчетной документации в Департамент образования;</p> <p>5.Профилактическая акция «Здоровье-твое богатство»;</p> <p>6. Родительские собрания по классам «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм, табакокурение, нарушение правопорядка»;</p> <p>7. Заседание городского МО социальных педагогов;</p> <p>8.Проведение заседания Совета профилактики;</p> <p>9.Участие в профилактическом мероприятии «Весенние каникулы»;</p> <p>10.Беседа «Правила личной безопасности» 1-4 классы.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
апрель	<p>1. Наблюдение и контроль за посещением и учебой учащихся, состоящих на разных видах учета;</p> <p>2.Систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;</p> <p>3. Индивидуальная работа с учащимися и родителями учащихся «группы риска» с целью ликвидации пропусков учебных занятий и успеваемости;</p> <p>4.Формирование списка детей для организации летней занятости. Сотрудничество с субъектами города.</p> <p>5.Работа с документацией;</p> <p>6.Сдача документации в Департамент образования;</p> <p>7.Классный час: «Моя безопасность в летние каникулы»;</p> <p>8. Индивидуальная встреча с родителями по летней занятости учащихся «группы риска»;</p> <p>9.Операция «Летние каникулы»;</p> <p>10. Рейд по посещению семей учащихся, состоящих в «группе риска»;</p> <p>11. Заседание городского МО социальных педагогов;</p> <p>12. Проведение заседания Совета профилактики.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
май	<p>1.Анализ успеваемости за год учащихся «Группы риска»;</p> <p>2. Заседания Совета профилактики, посвященный проблеме организации окончания учебного года с учащимися «группы риска»;</p>	Заместитель директора по ВР

	<p>3.Контроль за подготовкой детей «группы риска» к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников, контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок;</p> <p>4.Планирование и организация индивидуальной работы с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений, безнадзорности детей в каникулярное время;</p> <p>5.Планирование работы в каникулы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, в ОДН и ОМВД России по г. Нефтеюганску и КДН и ЗП;</p> <p>6.Анализ работы за 2017-2018 учебный год;</p> <p>7.Работа с документацией;</p> <p>8.Единый классный час: «Моя безопасность в летние каникулы»;</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
ИЮНЬ	<p>1.Планирование работы на следующий учебный год с учащимися «группы риска»;</p> <p>2.Сдача отчетной документации;</p> <p>3.Контроль посещаемости учащихся «группы риска» сдачи ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>Социальный педагог</p>

Социальный педагог В.Н.Дмитренко