

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ Г.П. Пилипчук

«___»_____ 2017г.

Утвержден:

Директор школы МБОУ «СОШ №9»

_____ И.Е. Сергеева

«___»_____ 2017г.

**План организационно-методической работы
педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога
на 2017-2018 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Содержание	Сведения о выполнении
1	2	3	4	5
1. Организационная работа				
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	до 01.09	Подбор иллюстративного и раздаточного материала.	
2	Первичное и углубленное обследование детей (в начале, в середине, и в конце года). Анализ результатов первичной, промежуточной и итоговой диагностики и письменных работ.	01.- 14.09 16.12-26.12 20.04- 08.05	Проведение дефектологического обследования первоклассников. Обработка результатов, написание аналитических справок.	
3	Изучение документации вновь поступивших детей с ОВЗ	в течение учебного года	изучение документации, (решений ТПМПК)	
4	Оформление документации специалистов на начало и конец учебного года (составление и корректировка рабочей программы; циклограммы; оформление	сентябрь, май	Оформление и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.	

	журнала)			
5	Комплектование групп на фронтальные занятия и индивидуальные занятия.	начало учебного года	Комплектование групп	
6	Подготовка наглядного и дидактического материала, составление конспектов занятий	В течение учебного года	Изготовление пособий по темам	
7	Подбор и изучение методической литературы	В течение года	Подбор и изучение методической литературы.	
8	Аналитический отчет о результатах работы	По полугодиям	Написание аналитических справок по итогам мониторинга, отчета о работе учителя- дефектолога в конце года.	

II. Коррекционная работа

9	Проведение фронтальных занятий согласно циклограмме рабочего времени	в течение учебного года	См. циклограмму работы	
10	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	в течение учебного года	См. циклограмму работы	

III. Научно- методическая работа

	Работа с родителями			
11	Проведение групповых Консультаций: 1) выступления на родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Март Май	Результаты первичной диагностики речи. Рекомендации. Цель и задачи работы на учебный год. Итоги работы за 1 и 2 полугодие	
12	2) Проведение индивидуальных	В течение учебного года	По запросам родителей. Темы определяются по	

	консультаций		проблемам, выявленным у обучающихся.	
13	3) Круглый стол с родителями «Мой ребенок»	Октябрь	Тема: «Мой особенный ребенок»	
IV Работа с педагогами				
14	Проведение индивидуальных консультаций	В течение учебного года	По запросам педагогов и по проблемам, выявленным у обучающихся	
15	Тематические консультации для всех педагогов	В течение учебного года	«Что нужно знать педагогу о ребенке?», «Игры и упражнения по профилактике нарушений», «Развитие памяти у детей ОВЗ (ЗПР)»	
V Работа по самообразованию				
16	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение учебного года	Подготовка к аттестации	
VI Взаимосвязь со специалистами ОО				
17	Индивидуальные консультации «Анализ результатов обследования, составление индивидуального коррекционно-развивающего маршрута»	сентябрь, декабрь, апрель	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а также для составления индивидуального образовательного маршрута.	
18	Школьные консилиумы	28 сентября 25 января 26 апреля	Совместная работа педагогов по усвоению учащимися учебных программ	
19	Взаимопосещение уроков и коррекционных занятий	в течение учебного года	анализ урока(занятия)	
20	Участие в ТПМПк	ТПМПк- согласно графику работы	Подготовка необходимых документов для ТПМПк	
21	Участие в подготовке	в течение учебного	Выступления,	

и проведении педсоветов, совещаний, методической конференции.	года, согласно плану работы	мультимедийная презентация.	
---	-----------------------------	-----------------------------	--

педагог-психолог

Ишимова З.А.

учитель-логопед

Карапетян Н.С.

учитель-дефектолог

Аллаярова Н.Г.