

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
в МБОУ «СОШ №9» на 2018-2019 учебный год

1. Общие положения

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательном учреждении реализуются:

с 5 по 8 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»); в 5-6 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (далее ФГОС основного общего образования);

в 9-х классах реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Общеобразовательное учреждение:

- осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени. Учебный план МБОУ «СОШ №9» на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной про-

граммы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

С целью соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в образовательной организации для реализации образовательной программы в 2018-2019 учебном году руководствовались следующими документами:

Федерального уровня:

Федеральный закон от 29 октября 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.

№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 №1241«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 22 сентября 2011

№ 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»);

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к усло-

виям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 февраля 2014 г. №146 «О реализации проекта по апробации УМК «Экология и безопасность жизнедеятельности» в ОО, расположенных на территории ХМАО – Югры»;

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра»;

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 июня 2016 г. №944 «Об утверждении плана основных мероприятий в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по проведению Года экологии в 2017 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Устава МБОУ «СОШ №9».

Программы развития МБОУ «СОШ №9».

Учебный план V-VIII классов осуществляет переход на ФГОС ООО.

Учебный план МБОУ «СОШ № 9» состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, вариативная часть учитывает региональный компонент и компонент образовательной организации (социальный заказ родителей, особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся).

В учебном плане МБОУ «СОШ №9» обязательная часть учебного обеспечивает единство образовательного пространства страны и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для каждого уровня обучения для обеспечения базового стандарта образования.

Обязательная часть учебного плана и Федеральный компонент учебного плана реализуется **в полном объеме.**

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в V, VI, VII и VIII классах при 5-дневной рабочей неделе составляет 29, 30, 32 и 33 часов соответственно. Максимальное число часов в неделю в IX классе при 5-дневной рабочей неделе составляет 33 часа соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 35 учебных недель. Учебный год делится на четыре учебных четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности

не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФКГСОО;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана, в формах определенных учебным планом и в порядке, определенным Положением.

Промежуточная аттестация проводится:

- а) в качестве отдельной процедуры (для учащихся 5-8 классов);
- б) по результатам текущего контроля (для учащихся 9 классов).

Формами годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры являются:

- а) защита проекта;
- б) контрольная работа.

По результатам текущего контроля проводится годовая промежуточная аттестация (ГПА). ГПА представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам полугодия, если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок одной четверти (одного полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (одного полугодия).

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №9».

Для удобства восприятия учебный план школы сформирован в «недельной» форме.

2. Особенности учебного плана МБОУ «СОШ №9»

2.1. Региональной спецификой учебного плана МБОУ «СОШ №9» является поддержка практики интегрированного изучения отдельных дисциплин: Язык и литература коренных малочисленных народов Севера (5-9 классы)– интегрировано с предметом «Литература»;

Экология и география ХМАО-Югры (5-9 классы) - интеграция с предметом «География»;

Искусство (5-8 классы) – интегрировано с предметом «Музыка»;

2.2. Реализация учебного плана в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Основное общее образование V -VIII классы

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Иностранный язык, Математика, История, География, Биология, Технология, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка, Основы духовно-нравственной культуры народов

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	итого
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4,5 (157)	5,5 (192)	3,5(122)	2,5(87)	18 (558)
	Литература	2,5 (88)	2,5 (88)	1,5 (53)	1,5(53)	8 (282)
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	4 (72)
	Родная литература	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	4 (68)
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3(105)	12 (420)

Математика и информатика	Математика	5 (175)	5 (175)	-	-	10 (350)
	Алгебра			3 (105)	3 (105)	6 (210)
	Геометрия			2 (70)	2 (70)	4 (140)
	Информатика			1 (35)	1 (35)	2 (70)
Общественно-научные предметы	История России	2 (70)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	5 (175)
	Всеобщая История		1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)
	Обществознание		1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)
	География	1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Естественно-научные предметы	Биология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	5 (175)
	Химия				2 (70)	2 (70)
	Физика			2 (70)	2 (70)	4 (140)
Искусство	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	3 (105)
Технология	Технология	2 (70)	2 (70)	2 (70)	1 (35)	7 (245)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	9 (306)
	Основы безопасности жизнедеятельности				1 (35)	1 (35)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (35)	-	-	-	1 (35)
Итого:		28 (980)	29 (1015)	30 (1050)	31 (1085)	118 (4130)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественно-научные предметы	Обществознание	1 (35)				1 (35)
Естественно-научные предметы	Биология			1 (35)		1 (35)
Математика и информатика	Алгебра			1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Информатика		1 (35)			1 (35)
	Предпрофильная подготовка				1 (35)	1 (35)
Итого: Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29 (1015)	30 (1050)	32 (1120)	33 (1155)	124 (4340)

Форма промежуточной аттестации по предмету «Технология» - защита проекта, по остальным предметам учебного плана - контрольная работа.

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Образовательная область **«Литература и русский язык»** предусматривает изучение **«Русского языка»** (в объеме 4,5 часов в неделю в 5 классе, 5,5 часов - в 6 классе, 3,5 часа в 7 классе и 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений) в 8 классе 2,5 часа и час за счет части формируемой участниками образовательных отношений и включает интегративное использование ИКТ. Программа предмета «Русский язык» предусматривает интеграцию курсов «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера»; **«Литература»** (в объеме 2,5 часов в неделю в 5,6 классах, в 7 классе 1,5 часа, 8 классе – 1,5 часа) и включает интегративное использование ИКТ. В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях - территориальных, профессиональных.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается предметной Образовательной областью **«Родной язык и Родная литература»** изучается предмет **«Родной язык»** в 5-8 классах в количестве 0,5 часа, **«Родная литература»** в 5-8 классах количестве 0,5 часа. Изучение данных курсов направлено формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (в объеме 3 часов в неделю).

При изучении данных предметов уделено внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности. Прохождение образовательной программы в полном объеме будет реализовано за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** в объеме 5 часов в неделю и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, включает изучение курса **«Информатика»** в количестве 1 часа в неделю в 6-х классах. Курс **«Информатика»** в 5 –х классах в количестве 1 часа в неделю изучается через внеурочную деятельность.

Образовательная область **«Обществознание и научные предметы»** предусматривает изучение учебных предметов **«История России», «Всеобщая история»** в объеме 2 часов в неделю и включает интегрированное использование ИКТ (на каждый предмет отводится по 1 часу, в журнале заводится отдельная страница на каждый предмет), в 5 классе изучается **«Обществознание»** 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений), и **«География»** в объеме 1 час в неделю. Программа предмета **«География»** предусматривает интеграцию курсов **«Экология и география ХМАО»**.

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** предполагает изучение предмета **«Биология»** в количестве 1 часа в неделю в 5-6 классах, 8 классе -2 часа, **«Физика»** в 7-8 классе 2 часа. В 7 классах предмет **«Биология»** изучается в количестве 2 часа в неделю (1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Образовательная область **«Физическая культура»** изучается 3 часа в неделю .

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Изобразительное искусство»** в объеме 1 час в неделю и **«Музыка»** в объеме 1 час в неделю, который допускает интегрированное использование ИКТ.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»** в объеме 2 часов в неделю в 5-7 классах, в объеме 1 часа в неделю в 8-х классах.

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается в 5 классе на предмете **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** и направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет обеспечен учебниками Виноградова Н. Ф., Власенко В. И. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс. Издательство 2. ФГОС.

В 6-8 классах изучение данного курса продолжится в части формируемой участниками образовательных отношений, через изучение курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», в связи с отсутствием учебников для 6-8 классов в Федеральном перечне.

Учебный план для **II уровня обучения** ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-8 классы). В 5–8 классах осуществляется формирование многосторонних интересов и потребностей обучающихся, творческих и мировоззренческих взглядов личности. Создаются условия для развития склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через – предпрофильную подготовку – курсы по выбору: ориентационные (межпредметные) и предметные связи.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего (полного) общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», при проведении курсов по предпрофильной подготовке осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы.

Таким образом, структура учебного плана школы на 2018-2019 учебный год позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы. Учебный план направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ по учебным предметам.