

**План работы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (центра ППМС помощи) в
МБОУ «СОШ №9» на 2021- 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.Нормативно-правовое обеспечение:				
1.1.	Изучение нормативно - правовой базы	Август 2021	Заместители директора Руководитель центра	
1.2.	Разработка и утверждение плана работы Центра на 2021-2022 учебный год	Август- сентябрь 2021	Руководитель центра Специалисты Центра	
1.3.	Проблемный анализ результата поступления выпускников в высшие учебные заведения и среднетехнические образовательные учреждения	Сентябрь 2021г.	Заместители директора Классные руководители Социальный педагог	
2.Организационное обеспечение:				
2.1.	Обновление на сайте МБОУ «СОШ № 9» информации о центре ППМС помощи	Сентябрь 2021г.	Учитель информатики Шведова З.В.	
2.2.	Составление социального паспорта класса и социального паспорта школы	Сентябрь 2021г.	Социальный педагог Классные руководители	
2.3.	Уточнение банка данных учащихся и семей, состоящих на разных видах учета	Сентябрь 2021г.	Социальный педагог	

2.4.	Обследование материально-бытовых условий учащихся, состоящих на учетах и вновь прибывших 1,5,10 классов	Сентябрь 2021г.	Социальный педагог	
2.5.	Сверка списков, нуждающихся в психолог-медицинской помощи	Сентябрь 2021г.	Специалисты ПС	
2.6.	Формирование списков учащихся на основании письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) с учётом: - заключений территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК), - индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), - рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нефтеюганска -заключений, утвержденных руководителем органа или руководителем системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.	В течение года Сентябрь 2021 Ежемесячно (до 20 числа текущего месяца) В течение года	Заместители директора специалисты Центра	
2.7.	Сотрудничество с организациями социального обслуживания здравоохранения в вопросах организационно-методической помощи по предоставлению помощи обучающимся: 2.6.1. с реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство»	В течение года (по согласованию)	Специалисты. Заместитель директора	2.7.1. Содействие в организации оздоровительных мероприятий, по оздоровлению детей с ОВЗ и детей - инвалидов (сенсорная комната, гарденотерапия, кабинет Монтессори)
2.8.	Организация межведомственного сотрудничества 2.8.1. с «Центром социально психологической помощи семье и детям «Веста»»; 2.8.2.с комплексным центром обслуживания населения «Мечта»;	В течение года (по согласованию со службами)	Специалисты. Заместитель директора	2.8.1. Содействие семье в трудных жизненных ситуациях; 2.8.2. Предоставление комплекса услуг специалистами, не предусмотренных ОО

	<p>2.8.3.с КУ ХМАО- Югры «Нефтеюганский центр занятости населения»;</p> <p>2.8.4. с Нефтеюганской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов»;</p> <p>2.8.5. с социальными службами города (инспектор ОДН, участковый инспектор)</p> <p>2.8.6. с музыкальными школами и ДДТ города</p>			<p>2.8.3. Выяснить рынок труда для детей – инвалидов, детей с ОВЗ и их трудоустройство</p> <p>2.8.4. Содействие семье при выборе профессии трудоустройстве выпускника ОО;</p> <p>2.8.5. Содействие в создании условий для решения проблем социальной жизни ребёнка; в защите и охране прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации;</p> <p>2.8.6. Содействие в организации занятости детей группы риска</p>
3.Методическое обеспечение:				
3.1.	Разработка и согласование индивидуальных программ психолого- педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ здоровья на основе полученных рекомендаций территориальной ПМПК	01.09.2021г. – 30.09.2021г. (корректировка в течение года)	Руководитель Центра Специалисты Центра Заместитель директора	
3.2.	Участие в методических консультациях, заседаниях ГМО руководителей центров ППМС помощи и специалистов	По плану ДОиМП	Руководитель Центра Специалисты Центра	
4.Реализация оказания помощи:				
4.1.	Участие в работе ПМПк в соответствии с графиком его работы	Сентябрь 2021 Январь 2022 Май 2022	Заместитель директора	Определение дальнейшего образовательного маршрута

			Специалисты Центра	обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, в усвоении ООП
4.2.	Проведение диагностического исследования обучающихся в рамках работы ПМПк, рекомендации ФКУ «ГБ МСЭ по ХМАО-Югры»	По мере поступления ИПРА	Заместитель директора Специалисты Центра	
4.3.	Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ здоровья на основе полученных рекомендаций ТПМПк	В течение года	Специалисты Центра	Повышение адаптивных способностей, коммуникативных умений, учебных навыков учащихся
4.4.	Диагностика обучающихся: Обучающиеся 1 классов Обучающихся 3к класса Обучающиеся 1- 4 классов	Сентябрь, октябрь 2021 Сентябрь, декабрь 2021, апрель 2022 В течение года	Педагогипсихологи	Определение группы обучающихся, испытывающих трудности в адаптации Определение группы обучающихся, испытывающих трудности в усвоении ООП
4.5.	Коррекционно- развивающие занятия для обучающихся (по результатам диагностики), в том числе для обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	Специалисты	Повышение адаптивных способностей, коммуникативных умений, учебных навыков учащихся
4.6.	Консультации для законных представителей первоклассников (по результатам диагностики, по обращению) и законных представителей будущих первоклассников (по обращению).	В течение учебного года	Родители (законные представители) первоклассников и будущих первоклассников	Просвещение родителей (законных представителей) первоклассников и будущих первоклассников в вопросе психологической подготовки своего ребенка к школе, адаптации к условиям обучения (количественный показатель).

5. Оказание психологической помощи пятиклассникам в адаптации к новым условиям на средней ступени обучения:				
5.1.	Программа развития коммуникативной культуры с обучающимися 5-х классов	Сентябрь 2021 - декабрь 2021	Классные руководители Педагоги-психологи, Учителя-предметники	Определение группы обучающихся, испытывающих трудности в адаптации
5.2.	Организации и проведение диагностического исследования психоэмоционального состояния обучающихся 5-х, 10-х классов (по результатам) Коррекционное - развивающие занятия, -неадаптированными -тревожными -находящихся в кризисной ситуации	Сентябрь 2021 - май 2022	Специалисты	Повышение адаптивных способностей, учащихся 5 классов: овладение приемами саморегуляции эмоциональных состояний, поведения, коммуникативных умений.
5.3.	Семинар-практикум «Ваш ребенок-пятиклассник» Консультации для законных представителей пятиклассников (по результатам диагностики, по обращению).	Сентябрь 2021 (4 недели) В течение учебного года	Педагоги-психологи	Просвещенность законных представителей пятиклассников в вопросах оказания психологической, родительской помощи для успешной адаптации детей к новым условиям на средней ступени обучения (количество консультаций, полученных рекомендаций)
6. Оказание психологической консультативной помощи участникам образовательной организации по вопросам развития, воспитания, адаптации, социализации учащихся:				
6.1.	Проведение консультаций для учащихся 1-11 классов, в том числе для учащихся с ОВЗ	В течение учебного года	Педагоги-психологи	Просвещенность учащихся по интересующим вопросам в личной адаптации, развитии
6.2.	Проведение консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, учителей	В течение учебного года	Педагоги-психологи	Информированность законных представителей, учителей по вопросам развития, воспитания,

				адаптации, социализации учащихся
6.3.	Встреча с опекаемыми детьми	Сентябрь 2021 (2-3 неделя)	Педагог-психологи	Сбор информации о необходимой помощи психологической и педагогической
7. Оказание психологической помощи по формированию УУД (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) учащимся, испытывающим трудности в обучении:				
7.1.	Проведение диагностики актуального уровня развития обучающихся	Сентябрь-октябрь 2021	Учителя-предметники	Определение педагогических трудностей, влияющие на успешность обучения, рекомендации законным представителям, учителям
7.2.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психологического развития ребенка	В течение года	Специалисты ППМС	Информированность законных представителей по вопросам психологического развития ребенка, испытывающего психологические трудности в обучении
7.3.	Проведение коррекционных занятий (по запросу)	В течение года	Специалисты	Положительная динамика в развитии учащихся, испытывающих трудности в обучении (повышение уровня сформированности УУД)
7.4.	Составление психологического представления для школьного ПМПк и территориального ПМПк		Специалисты ППМС Классные руководители Специалисты Заместители директора	Составление психологического представления для школьного ПМПк и территориальной ПМПк
8. Проведение психопрофилактики суицидального поведения, аддитивного поведения у учащихся и жестокого обращения с детьми :				
8.1.	Турнир среди 5-х классов «Телефон доверия»	Сентябрь 2021 (3 неделя)	Педагог-психолог Волонтеры	Информировать обучающихся о работе служб города, о

				возможности получения помощи специалистов в любое время
8.2.	Проведение психодиагностического исследования «Прогностическая таблица Волкова». Анкетирования по выявлению кризисной ситуации в ОУ «Суицид или крик души по школе»	Октябрь 2021	Специалисты Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Руководители МО	Составить картину по ОУ, выявить причины, влияющие на состояние обучающихся
8.3.	Организация первичного этапа проведения социально-психологического тестирования -работа с родителями -работа с учителями Проведение социально – психологического наркотестирования	Сентябрь 2021 Октябрь—ноябрь 2021	Специалисты Учитель информатики Классный руководитель	По приказу
8.4.	Консультации по результатам психологического наркотестирования с учащимися (с родителями по необходимости)	Октябрь-ноябрь 2021	Педагоги-психологи	По результатам полученных результатов
8.5.	Выступление на совещании среди педагогического коллектива по результатам исследования СПТ с использованием рекомендаций автора)	22.02.2022	Бородкин О.П, учитель информатики Педагог-психолог	
8.6	Выступление на родительском собрании - результативность исследования СПТ	Январь-февраль 2022	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР	Актуализировать внимание родителей на условия, подталкивающие подростка к употреблению ПАВ
8.7	Организация участников «Совета старшеклассников» для привлечения профилактической работы -профилактика асоциального поведения (10зан); -профилактика коммуникативных навыков(10зан);	Октябрь 2021 - май 2022	Педагог-психолог Волонтеры	Привлечение старшеклассников к профилактической работе программа «Равный поможет равному»

	-формирование позитивных жизненных целей (10 зан) -Искусство жить с родителями» 5-8 классы -«Маски и люди»- 9классы -			Снижение градуса конфликтной ситуации
9. Проведение психологического просвещения для повышения психологической культуры законных представителей, учителей в вопросах детской психологии и педагогики (по отдельному плану приложение 2):				
9.1.	Лектории для родителей по вопросам детской психологии и педагогики (онлайн) (5-9классы) <u>Для родителей:</u> «Родители – это люди, а не боги (язык принятия)»; «Бумеранг родительского гнева»; «Неизбежные конфликты между детьми и родителями. Кто должен выиграть?»; «Беспроигрышный метод разрешения конфликта». <u>Для учителей-предметников</u> «Взаимоотношения «Учитель-Родитель»»; «Учимся управлять негативными эмоциями»; «Суицид или крик души «Не допустить беды»»; «Профилактика эмоционального выгорания».	Октябрь 2021 Март 2022 Сентябрь 2021 Октябрь 2021 Ноябрь 2021 Декабрь 2021	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР	Комфортные ДРО
9.2.	Размещение информационных материалов по вопросам детской психологии и педагогики (памятки, рекомендации, презентации, статьи) на сайте школы, стендах школы, сайте педагога - психолога	В течение года	Педагог-психолог Учитель информатики	Информирование о различных способах разрешения конфликтов. споров, затруднений в вопросах обучения и воспитания
10.Оказание психологической помощи учащимся в профессиональном самоопределении:				
10.1.	Информирование законных представителей о возможности диагностики интересов, склонностей, работоспособности, мотивационной и личностной сферы учащихся в центре занятости г. Нефтеюганска, в МБОУ «СОШ № 9», в том числе онлайн диагностики в	Октябрь 2021	Классные руководители	Расширение представлений родителей о интересах, возможностях своих детей, области их применения в профессиональной деятельности

	рамках реализации федерального проекта по профориентации «Билет в будущее»			
10.2.	Проведение диагностики интересов, склонностей, работоспособности, мотивационной и личностной сферы учащихся в рамках федерального проекта по профориентации «Билет в будущее»	Октябрь 2021	Классные руководители	
10.3.	Проведение консультирования учащихся по результатам диагностики	Октябрь- ноябрь 2021	Специалисты	
10.4.	Сотрудничество со службой центра занятости по прохождению дополнительного исследования личностных особенностей	В течение года	Классный руководитель	Оказание помощи в осознанном выборе профессии.
11.Оказание психологической помощи учащимся 10 класса в адаптации к новым условиям обучения:				
11.1.	Круглый стол обучающихся с представителями администрации	Сентябрь 2021	Заместитель директора	Определение образовательного маршрута (адресная помощь по направлению) выявления интересов, трудностей с которыми столкнулись в ОО
11.2.	Диагностика школьной тревожности, трудностей адаптации в классном коллективе, уровень сплоченности класса (социометрия)	Сентябрь 2021, Октябрь 2021, Декабрь 2021, Май 2022	Педагоги-психологи	Определение группы обучающихся, испытывающих трудности в адаптации
11.3.	Индивидуальные консультации для учащихся по результатам диагностики тревожности, консультации для родителей (законных представителей (по запросу))	В течение года	Педагоги-психологи	Снижение уровня тревожности у учащихся
11.4.	Разработка индивидуальных рекомендаций по результатам диагностики для классного руководителя и учителей -предметников, работающих в данном классе.	Октябрь 2021, Декабрь 2021, Май 2022	Специалисты ППМС	Получение рекомендаций по результатам диагностики (социометрии) классным руководителем для осуществления воспитательной работы с классом

12.Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 классов при подготовке к экзаменам:				
12.1.	Анкетирование готовности обучающихся к предстоящим экзаменам	Сентябрь- октябрь 2021	Педагог-психолог	Уровень готовности
12.2.	Проведение групповой диагностики тревожности	Ноябрь 2021 Март 2022	Педагог-психолог	Определение группы обучающихся, испытывающих психологические трудности при подготовке к экзаменам (с высоким уровнем тревожности)
12.3.	Проведение промежуточной, итоговой индивидуальной диагностики тревожности по результатам консультативной индивидуальной работы	Апрель-май 2022	Педагог-психолог	
12.4.	Проведение индивидуальных консультаций для учащихся по результатам диагностики, по овладению приёмами саморегуляции	Февраль-май 2022	Педагог-психолог	Снижение уровня тревожности у обучающихся; обучающиеся овладели приемами саморегуляции психоэмоционального состояния
12.5.	Проведение групповых занятий с обучающимися, направленных на профилактику эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости при подготовке к сдаче ГИА, ГВЭ с элементами релаксации, снятие эмоционально мышечного напряжения, применения техник визуализации (15 часов)	Декабрь 2021-апрель 2022	Педагог-психолог	Приобретение обучающимися знаний о приёмах саморегуляции эмоционального состояния; определение группы обучающихся, нуждающихся в оказании индивидуальной психологической помощи по формированию психоэмоциональной саморегуляции
12.6.	Выступление на родительском собрании о роли родителя в период подготовки и экзамена	По графику	Педагог-психологи	Информированность родителей о роли и функциях в период подготовки к предстоящим экзаменам
12.7.	Проведение консультаций для родителей (законных представителей) учащихся 9, 11 классов (по запросу).	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Получение рекомендаций о способах поддержке детей в период подготовки к экзаменам

13. Оказание психологической консультативной помощи учителям по вопросам воспитания, развития учащихся:				
13.1.	Проведение консультаций по вопросам воспитания, развития учащихся	В течение учебного года	Учителя-предметники	Получение рекомендаций по вопросам воспитания, развития учащихся
13.2.	Диагностика выгорания онлайн	Ноябрь 2021	Педагоги по параллелям	Риск возникновения конфликтов в отношении У-у
13.3.	Групповая консультация по коррекции воспитательных планов по результатам СПТ	Октябрь 2021		Упор в работе на «фактор риска» или «фактор защиты»
14. Оказание психологической помощи учащимся, находящимся в социально опасном положении (состоящие на различных видах учета ВШУ, ОДН, КДН; чьи семьи включены в городской банк данных в Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения, опекаемые:				
14.1.	Встреча с обучающимися (беседа)	Сентябрь 2021 - октябрь 2022	Социальный педагог	Выявление обучающихся с негативным психоэмоциональным состоянием, трудностями в социализации или адаптации методами наблюдения, беседы
14.2.	Проведение диагностики психологических трудностей, учащихся (по запросу, по необходимости)	В течение года	Педагоги-психологи	Определения потребностей и факторов, влияющих на отклоняющее поведение.
14.3.	Групповые занятия по профилактике асоциального поведения (10 занятий)	Индивидуально групповые	Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители	Осознание собственных трудностей и поиск ресурсов для развития
14.4.	Работа родительского клуба «Контакт» Проведение консультаций для родителей (законных представителей) учащихся (по обращению)	В течение года	Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители	Осознание проблем семейных взаимоотношений. Поиск ресурсов для восстановления доверия и развития межличностных отношений

15. Мероприятия, направленные на решение проблем обучающихся с проблемами поведенческого, психического характера, с аутизмом:

15.1.	Групповые занятия с элементами тренинга с обучающимися 2-4 классов по формированию навыков стрессоустойчивости «Тропинка к собственному Я»	Ноябрь 2021 – май 2022	Педагог-психолог Романец Е.А.	Развитие эмоционально-волевой сферы учащихся, профилактика поведенческих нарушений
15.2.	Групповые адаптационные занятия с обучающимися 1-х классов «Мы – первоклассники»	Сентябрь 2021	Педагог-психолог Романец Е.А.	Формирование учебной мотивации, снижение тревожности в период поступления в школу, помощь в успешной адаптации к началу обучения в школе
15.3.	Групповые занятия с элементами тренинга «Я-выпускник» с обучающимися 4-х классов	Март 2022	Педагог-психолог Романец Е.А.	Подготовка к переходу к обучению в среднем звене, предупреждение дезадаптации учащихся
15.4.	Индивидуальная работа с учащимися 1-4 классов группы риска.	В течение учебного года	Педагог-психолог Романец Е.А.	Профилактика деструктивного поведения учащихся
15.5.	Курс коррекционно-развивающих занятий по программе: «Помощь ребенку с СДВГ»	Сентябрь 2021-апрель 2022	Педагог-психолог Романец Е.А.	Профилактика и коррекция нарушений эмоциональной сферы, внимания, поведения
15.6.	Групповая работа с учащимися 1 классов, испытывающих трудности в адаптации, обучении	Ноябрь 2021-май 2022	Педагог-психолог Романец Е.А.	Профилактика школьной неуспешности
15.7.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с РАС.	В течение учебного года	Педагог-психолог Романец Е.А.	Повышение адаптивных способностей, коммуникативных умений, учебных навыков учащихся
15.8	Консультирование родителей/законных представителей детей с РАС	В течение учебного года	Педагог-психолог Романец Е.А.	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах развития и воспитания детей с РАС

16. Мероприятия, направленные на решение проблем обучающихся, приехавших из республик без знания русского языка и испытывающих дезадаптацию:				
16.1	Консультация родителей (законных представителей) и учащихся	По мере поступления в ОО	Педагоги-психологи	
16.2	Диагностика знаний по предметам	По мере поступления в ОО	Учителя – предметники	
16.3	Групповая работа на сплочение классного коллектива	По мере поступления в ОО	Классные руководители	
16.4	Коррекционные занятия по обогащению словарного запаса	По мере поступления в ОО	Педагоги – психологи	
16.5	Внесение изменений по коррекционной работе в КТП по предметам	По мере поступления в ОО	Учителя-предметники	
17. Мероприятия, направленные на коррекцию скрытых двоечников:				
17.1.	Совещание учителей-предметников по // (Сбор информации по ОУ о детях не усваивающих школьную программу, причины (пед. псих).	Октябрь 2021, Март 2022		Заседание при заместителе директора
17.2.	Индивидуальные встречи с родителями по результатам выявленных проблем в обучении школьников	В течение года		Систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей
18.3	Мониторинг динамического развития обучающихся (в части своей компетенции)	В течение года	Специалисты Заместитель директора	
19.4	Анализ результативности коррекционно-развивающих мероприятий на заседании ППк образовательной организации. Направление обучающихся, имеющих статус «дети с ОВЗ», на обследование в ТМПК. Решение о прекращении или продолжении оказания ППМС помощи обучающимся данной категории.	21.05.2021г.	Руководитель Центра Специалисты Заместители директора	
20.5	Анализ работы Центра ППМС	Июнь 2022г.	Руководитель Центра Специалисты	

